

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年9月

事業所名 放課後等デイサービスキッズランド虹

		チェック項目	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	学習室と運動スペースがわけてあり、運動スペースは広さと、天井の高さから様々な運動が可能である	クールダウンできる場所を設けており、休息をとる目的にも対応しています
	2	職員の配置数は適切であるか	基準配置プラス、有資格者も配置しております	運動スペースが広い為、活動によってはさらに配置数を増やす対応をしております
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	全てがバリアフリーではないが、現時点では適切である	床マットのたるみが季節により修繕が難しいため、取替を検討しております
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	現状を把握し、分析後、実行し、改善には柔軟な発想でスピーディにおこなうよう努めております	職員のレベルアップ及び共通理解を徹底してまいります
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	評価表の結果だけではなく、日ごろから保護者様の声を真摯に受け止め改善につなげております	内容を絞ったアンケートを実施、定期的におこなうように検討しております
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	HPで公開しております	皆さんにみていただけるように、HPの紹介を積極的におこなってまいります
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	元年11月評価結果確定に伴い、早急に対策を講じた（設備対策等）	全て改善されているわけではないので、引き続き改善に繋げてまいります
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	研修をおこなっている外部研修にも参加している	インターネットを活用して外部研修などにも積極的に参加し、職員全員の資質の向上に努めております
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	利用者様の様子、保護者様とのお話の中で、客観的に分析し、計画を作成しております	必用に応じて、相談員、学校と連携し計画書に反映できるように努めてまいります
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	アセスメントツールは使用している	使用しているアセスメントツールを更により良い支援へと繋げる為、検討しております
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	担当者が中心となり、キッズランド虹ならではの活動プログラムを全職員で立案している	個々の特性に沿った活動プログラムも今以上に取り入れてまいります
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	継続した活動に更に楽しさをプラスしたり、毎月新しい活動を取り入れていきます	ミーティングでの反省点を生かし、目的に合った活動を日々工夫できるように努めてまいります
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	生活のリズムが崩れないように支援をしております	コロナ対策をしっかりと取りながら、支援を検討してまいります（交流及び外出等）
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	作成しております	時間を区切って個別活動と集団活動を分けたり、集団活動の中にも個別対応を行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	確認しております	支援上の注意事項や役割分担をその日の事前ミーティングで確認、共有しております
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	共有しております	その日のうちに振り返りを行い、問題点や改善点をミーティングで共有しております
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	事実のみを正しく記録し、支援の改善に職員全員で繋げております	個別支援計画に基づき必要な情報を記録し、よりよい療育へと繋げていく努力をしております
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	定期的にモニタリングをおこない、計画の見直しをおこなっております	支援の記録から利用者様のステップアップを目指した計画を作成できるよう努めてまいります
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	基本活動をもとに曜日単位で、ご利用しやすいように、組み合わせしております	全職員がガイドラインを理解し支援をおこなえるよう、社内研修等を更におこなってまいります	

	チェック項目	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	児童発達支援管理責任者が参加しております	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	学校によっては適切におこなっております	送迎時にその日の様子を確認し、共有しています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	現時点では医療的ケアが必要な利用者さまはおりません	受け入れる場合は体制を整えてまいります
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	積極的にお声を掛けさせていただいております	療育センター等就学前の施設と連絡、情報の共有に努めております
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	現時点では、卒業された利用者様はおりません	利用があった際には情報共有を積極的におこなってまいります
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	研修に参加できる職員が参加し、その後、全職員に報告をしております	研修だけではなく、連携を深めることを積極的に努めてまいります
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	保護者様への配慮もあり、今は交流をしております	コロナ対策をしっかりと取ったうえで、利用者様・保護者様へ丁寧な対応をこころがけ、活動を増やしてまいります
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		北方町に一度確認をしております
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	送迎時に情報共有を行ったり、ご希望の保護者様には連絡帳でお知らせできるようにしております	全ての保護者様と共通理解をもてるよう、信頼に努めてまいります
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		現在、支援を控えておりますが、対策を講じ検討し支援してまいります	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	契約時に説明をし、不安がある場合はその都度説明をしております	随時対応できるように、また定期的に保護者様とお話ができる場を検討しております
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	随時相談に応じております	更に支援が必要な場合の対応を検討しております（必要な機関との連携に努めてまいります）
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	保護者会等の設置はしておりません。コロナ禍においてイベントが行えない状況ですが、対策をとって増やしていきたいよう努めてまいります	今年も交流の場となるイベント等の中止が相次ぎましたが、保護者会等の設置を検討し、保護者様同士の連携支援に努めてまいります
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	管理者と相談し内容をまとめ、適切に対応しています。また事業所間の情報共有も行っております	即時対応を心がけ、保護者様との信頼関係が築けるよう、全職員が努めてまいります
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	毎月発行の「にじ」・「キッズ通信」・イベント情報などを発信し、HPではブログ（出来るだけ詳細にお伝え出来るようにしております）で発信しております	ブログでの発信力を高め、通信を楽しみにしていただけるよう今後も努力してまいります
	35	個人情報に十分注意しているか	個人情報外部の目に触れないよう配慮し、文書等の破棄にはシュレッダーを使用、また、お預かりしております文書及びデータに関しましても十分注意をしております	気の緩みが起きないように、十分に注意してまいります
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	利用者様との意思の疎通や情報伝達の方法は常に考えております	定期的にご利用者様にお声掛けをしたり、お子様のご様子をお伝えすることで意思疎通を図っております
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	農業体験や、地域の花いっぱい運動に参加することを通して、地域住民との交流を図っています	コロナ対策をしっかりと取ったうえで、利用者様・保護者様へ丁寧な対応をこころがけ、活動を増やしてまいります
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		早急に三事業所共通の対応を周知・説明できるように、検討してまいります

	チェック項目	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	消防訓練をおこなっており、定期的に避難訓練も行う	防災訓練として年2回はおこなってまいります
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	虐待防止研修（基礎・実践）を受講している	虐待防止委員会を設置し、有事の際に速やかな対応ができるよう心がけています
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	原則、身体拘束はおこなっていない	必要な場合は計画に記載し保護者様に必ず説明をいたします
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	保護者様より必ずご説明いただいております	定期的に変わりがないかお声がけをおこなったり、間違いがないよう細心の注意を払ってまいります
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	三事業所間で必ず共有しております	二度とおこらないように、またおこさないよう全職員で、徹底してまいります

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年9月

事業所名 放課後等デイサービスキッズランド虹

	チェック項目	実数			割合	
		はい	いいえ	合計	■ はい	■ いいえ
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	4	100%	0%
	2 職員の配置数は適切であるか	4	0	4	100%	0%
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	4	100%	0%
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	0	4	100%	0%
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	4	100%	0%
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	4	100%	0%
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	0	4	100%	0%
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	4	100%	0%
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	4	100%	0%
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	4	100%	0%
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	4	100%	0%
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	4	100%	0%
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	4	100%	0%
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	4	100%	0%
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	4	100%	0%
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	4	100%	0%
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	4	100%	0%
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	4	100%	0%
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	0	4	100%	0%	
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	4	100%	0%	

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	0	4	100%	0%
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	0	4	100%	0%
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	0	4	100%	0%
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	4	100%	0%
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	4	100%	0%
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	4	0%	100%
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	4	0%	100%
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	4	100%	0%
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	4	100%	0%
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	4	100%	0%
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	4	100%	0%
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	4	0%	100%
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	4	100%	0%
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	4	100%	0%
	35	個人情報に十分注意しているか	4	0	4	100%	0%
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	4	100%	0%
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	0	4	100%	0%
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	4	100%	0%
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	4	100%	0%
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	4	100%	0%
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	0	4	100%	0%
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	4	100%	0%
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	4	100%	0%