

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6		指導ルーム、学習室と別れていて十分である。ただ、学習室の天井部が空いているので学習室が静かにならないことがあります。
	2	職員の配置数は適切であるか	6		配置上適切ではあるが子どもが集中して入室してくると足りない感じがあります。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6		玄関、トイレに至ってバリアフリーになっています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6		1回/週ミーティングを行い打ち合わせや確認を行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6		保護者からの評価を受け意向を把握してよい環境や支援が提供できるよう工夫しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6		ホームページに公表されています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	第三者からの評価を受け、ホームページに公表しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		定期的に社内での研修を行って参加しています。外部の研修はシフトによって参加できないこともあります。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6		保護者との相談を定期的に行ったり、急な相談を受けたりして、常に子どものニーズを職員間で共有しサービス計画の作成に当たっています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	アセスメントツールを使用して子どもの状況を把握するよう努めています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		職員全員で話し合い立案しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6		活動内容を協議して内容の変化させるなど子どもの状況に合わせています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6		平日の短い時間の活動と長時間の活動のプログラムを立案しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6		状況に合わせて個別、集団を組み合わせて行っています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6		毎日、その日に行う活動の担当者の確認や内容の確認を行って通所するお子さんの情報を共有しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6		毎日その日についてことを記録し次回の朝礼時に振り返りを行い情報の共有を行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6		記録は利用者さんの変化、行動等の気づき支援した時の子どもの様子を記入し次につなげています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6		定期的にモニタリングを行って計画の見直しや子どもに必要なことを判断しています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6		ガイドラインに基づいて活動内容に組み合わせています。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	サービス担当者会を行う機会が少ないが行う際には児童発達支援管理者又は管理者が出席しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6		学校の情報を共有したり事業所内での子どもの様子を共有しています。トラブルがあった時は連絡を取って対応をしています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	—	—	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5	就学と同時に利用をするお子さんがいない為支援が途切れています。(市の方針で学校に慣れて困りごとが出てから放課後等デイサービスをする事になっているそうです)
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5	今まで以降のお子さんがいないため行っていません。今後その様な時には保護者の同意を得てから情報提供を行っていきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	研修の機会の連絡をいただいているが当事業所での子どもの支援時間と重なっておりなかなか参加出来ていない状況です。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	1	児童館や地域にある学校の行事に参加しています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		6	自立支援協議会からの情報が少なく参加に至っていません。調べてみます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		連絡帳の使用、送迎時に相談を受けることがあるので職員で共有しています。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6		ペアトレーニングの機会は設けてあります。参加者を増やしていきたいです。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		契約時に重要事項説明書で説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		相談をされたことを職員間で共有し、必要とされることを話し合い保護者に伝えています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	保護者が活躍されている会のリーフレットを事業所に掲示しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		速やかに情報を提供し解決策を考え相談支援、学校にも情報を共有していただき適切に対応を行っています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6		毎月、請求書類と一緒に会報誌、行事予定表を同封して送付させていただいています。
	35	個人情報に十分注意しているか	6		個人情報の管理は管理者が責任をもって鍵付きの書庫に入れて厳重に保管してあります。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		必要があれば市の方と連絡を取り通訳をお願いしたり、筆談をしたり相手の方が分かる方法で伝えています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	夏祭りをを行い地域住民の方に周知して頂いています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6		マニュアルは作成してあります。職員はいつでも確認はできます。保護者に対しての周知は薄いと思います。今後、どうするか検討します。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		定期的に避難場所の確認を行い、2回/年消防署の避難訓練を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6		虐待防止研修を全社員が受講して虐待をしない適切な対応を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6		現時点で身体拘束を行ったケースはありません。身体拘束は行いませんが、行動の制限がある場合は記録に残していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		アセスメントシートにて記入していただいておりますが、疑いのあるお子さんに関しては検査を勧め、検査の結果表もいただいております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		ヒヤリハットは各施設で行っています。大きな事例に関しては全職員で共有しています。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和元年7月

事業所名 放課後等デイサービス虹色キラリ

	チェック項目	実数			割合	
		はい	いいえ	合計	■ はい	■ いいえ
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	6	100%	0%
	2 職員の配置数は適切であるか	6	0	6	100%	0%
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	6	100%	0%
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	6	100%	0%
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	6	100%	0%
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	6	100%	0%
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	6	83%	17%
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	6	100%	0%
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	6	100%	0%
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	6	83%	17%
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	6	100%	0%
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	6	100%	0%
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	6	100%	0%
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	6	100%	0%
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	6	100%	0%
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	6	100%	0%
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	6	100%	0%
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	6	100%	0%
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0	6	100%	0%	
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	6	83%	17%	

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	6	100%	0%
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	0	0%	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5	6	17%	83%
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5	6	17%	83%
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	6	17%	83%
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	6	83%	17%
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	6	6	0%	100%
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	6	100%	0%
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	6	100%	0%
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	6	100%	0%
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	6	100%	0%
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	6	83%	17%
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	6	100%	0%
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	6	100%	0%
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	6	100%	0%
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	6	100%	0%
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	6	83%	17%
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	6	100%	0%
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	6	100%	0%
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	6	100%	0%
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	6	100%	0%
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	6	100%	0%
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	6	100%	0%